

УТВЕРЖЕНО
ГЕНЕРАЛЬНЫМ ДИРЕКТОРОМ
ООО ТПБ
Приказ №5-п от «27» февраля 2018 года



Елизаров А.Е.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Обществе с ограниченной
ответственностью «Технологии производственной безопасности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом Общества с ограниченной ответственностью «Технологии производственной безопасности» (далее – Общество), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Общества и раскрывает порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в рамках образовательных программ, реализуемых Обществом.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ преподавателя.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные ответы на вопросы теста;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования, зачет и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Заместитель руководителя Общества контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении

2.3. Система оценок знаний, умений, навыков обучающихся Общества в рамках промежуточной аттестации строится на анализе результатов тестирования и следующим образом отражает уровень знаний, умений и навыков обучающегося:

- Результат тестирования 91-100% – тестирование пройдено на «отлично» (5 баллов);
- Результат тестирования 71-90% – тестирование пройдено на «хорошо» (4 балла);
- Результат тестирования 50-70% – тестирование пройдено на «удовлетворительно» (3 балла);
- Результат тестирования 0-49% тестирование пройдено на «неудовлетворительно» (2 балла).

2.4. Если при промежуточном тестировании обучающийся получает хотя бы одну оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», преподаватель выясняет темы, по которым обучающийся получил указанные оценки, и принимает меры к поднятию уровня его знаний, умений, навыков, компетенций (дополнительные задания, объяснения, консультации).

2.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу (получившие за тестирование оценку «неудовлетворительно»), имеют право на одно дополнительное прохождение тестирования.

3. Промежуточная аттестация

3.1. При реализации образовательных программ Обществом применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

3.2. Степень и качество освоения обучающимися модулей образовательной программы определяются в ходе промежуточной аттестации в форме промежуточного тестирования в виде контрольных работ (тестов), которые разрабатываются Обществом и выполняются по прохождении соответствующего модуля. Промежуточное тестирование проводится в устной и (или) письменной форме (на усмотрение Общества).

3.3. Цель промежуточного тестирования – оценка уровня знаний, умений, навыков и компетенций по прохождении соответствующего модуля образовательной программы и корректировка представления учебного материала сообразно индивидуальным особенностям обучающегося.

3.4. Результаты промежуточного тестирования вносятся в Лист оценки освоения образовательной программы обучающегося/группы обучающихся.

3.5. Промежуточное тестирование проводится преподавателем обучающегося.

4. Хранение информации о результатах промежуточной аттестации

4.1. Общество обеспечивает хранение информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и (или) электронных носителях (в Обществе создана единая электронная информационная среда для отслеживания и хранения информации об освоении обучающимися образовательных программ).

4.2. Результаты промежуточной аттестации - тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении соответствующего модуля образовательной программы) хранятся на электронном носителе (Лист оценки освоения образовательной программы обучающегося/группы обучающихся).

4.3. Информация о результатах аттестации, оформленная на бумажных носителях, подлежит сдаче в архив.

4.4. Сроки хранения в архиве информации о результатах аттестации устанавливаются номенклатурой дел.

4.5. Информация о результатах промежуточной аттестации, оформленная на электронных носителях, хранится в течение пяти лет.