

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО "Технологии
производственной безопасности"
_____ Елизаров А.Е.
« ____ » _____ 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Программа обучения
управлению личными производственными процессами
(оптимизация действий)»**

Срок освоения: 24 часа
Разработал: Тумановская Е.Э.
Форма обучения: очная

**Дополнительная общеобразовательная программа-
Дополнительная общеразвивающая программа
«Программа обучения управлению
личными производственными процессами
(оптимизация действий)»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа- Дополнительная общеразвивающая программа «Программа обучения управлению личными производственными процессами

(оптимизация действий)» реализуемая ООО «Технологии производственной безопасности», разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и иных нормативных актов, предназначена для создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Программа основана на принципах создания бережливого производства Кайдзен (непрерывном совершенствовании процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления) и системы 5S (система организации и рационализации рабочего места).

Основной целью программы является получение слушателями личных практических навыков при внедрении системы 5S, картировании потока создания ценности, работе по непрерывному совершенствованию производственных процессов (основанной на философии Кайдзен).

Картирование потока создания ценности - это достаточно простая и наглядная графическая схема, изображающая материальные и информационные потоки, необходимые для предоставления продукта или услуги конечному потребителю. Карта потока создания ценности дает возможность сразу увидеть проблемные места потока и на основе его анализа выявить все непроизводительные затраты и процессы, разработать план улучшений.

Количество часов на освоение программы:

всего – 24 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

Программа предполагает форму обучения с отрывом от работы.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы слушателей.

Срок реализации программы – 4 дня , 6 часов в день (1 час аудиторных занятий – 45 минут), время проведения занятий с 8-00 до 17-00.

Максимальная численность учебных групп – 10 человек.

Категория слушателей:

Лица, достигшие 18-ти летнего возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1. Цели и задачи.

Основной целью программы является получение слушателями личных практических навыков при внедрении системы 5S, картировании потока создания ценности, работе по непрерывному совершенствованию производственных процессов (основанной на философии Кайдзен).

2. Планируемые результаты освоение программы.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися, следующими навыками и знаниями:

основные методы и принципы устранения потерь (бережливое производство);

Элементы системы 5S;

Этапы внедрение системы 5S.

Формы проведения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Программа обучения управлению личными производственными процессами
(оптимизация действий)»**

Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Промежуточная аттестация
1	2	3	
	Модуль 1 Управление личными производственными процессами (оптимизация действий),	6,5	
1.1	Выявление отдельных операций	1	
1.2	Стабилизация	2	
1.3	Создание потока	2	
1.4	Стандартизация	0,5	
1.5	Выравнивание шаг за шагом	0,5	
		0,5	Тестирование
	Модуль 2 Изолированная стабилизация. Стабилизация отдельной	4,5	
2.1	Стабилизация отдельной операции	1	
2.2	Создание потока	1	
2.3	Стандартизация отдельной операции	0,5	
2.4	Выравнивание шаг за шагом	1,5	
		0,5	Тестирование
	Модуль 3 Стабилизация комплекса связанных процессов (комплекса	4,5	
3.1	Стабилизация комплекса связанных процессов	1	
3.2	Создание потока связанных процессов	1	
3.3	Стандартизация связанных процессов	0,5	
3.4	Выравнивание шаг за шагом	1,5	
		0,5	Тестирование
	Модуль 4 С табилизация связанного потока создания ценности	4,5	
4.1	Стабилизация потока создания ценности	1	
4.2	Создание потока создания ценности	1	
4.3	Стандартизация потока создания ценности	1	
4.4	Выравнивание шаг за шагом	1,5	
	Консультации	3	
	Проверка знаний обучаемых	1	Тестирование
	Итого:	24	

**Дополнительная общеобразовательная программа —
дополнительная общеразвивающая программа
«Программа обучения управлению личными
производственными процессами (оптимизация действий)»**

Рабочая программа по модулям

Модуль 1 Управление личными производственными процессами (оптимизация действий), основные понятия

Тема 1.1 Выявление отдельных операций

Картирование потока создания ценности - это достаточно простая и наглядная графическая схема, изображающая материальные и информационные потоки, необходимые для предоставления продукта или услуги конечному потребителю. Карта потока создания ценности дает возможность сразу увидеть проблемные места потока и на основе его анализа выявить все непроизводительные затраты и процессы, разработать план улучшений.

Тема 1.2 Стабилизация

Предотвращение одних и тех же дефектов при производстве продукции, повторения ошибок на технологических операциях и аварий, наряду с использованием предложений, позволяет обеспечить высокую эффективность производства. Все это становится возможным благодаря стандартизации.

Тема 1.3 Создание потока

Создания потока стоимости или ценности - первым шагом на пути к совершенствованию любого сложного процесса является карта потока создания стоимости или ценности (что все равно) для всей системы.

Тема 1.4 Стандартизация

На этом этапе

- составляют схему процесса;
- определяют каждый рабочий шаг;
- определяют методы работы;
- разрабатывают руководящие документы;
- отражают важные данные на доске информации.

На этапе стандартизации пересматривают или разрабатывают такие документы, как планировочные решения, перечни (документов, оборудования, инструмента и т.п.), рабочие инструкции, планы реагирования и т.д.

Тема 1.5 Совершенствование (Выравнивание) шаг за шагом.

Как и все процессы, связанные с управлением компании, 5S сфокусирован на постоянном улучшении и совершенствовании предприятия.

На этапе совершенствования разрабатывают процедуру 5S с учетом особенностей предприятия и вводят ее в практику работы для всего предприятия.

В рамках деятельности по 5S следует предусмотреть возможность сбора и анализа предложений по улучшению элементов 5S и их внедрению. При этом необходимо учитывать, что деятельность по 5S хорошо сочетается с деятельностью по мотивации.

Российский аналог 5S - система «Упорядочение» - представляет собой систему наведения порядка, чистоты, укрепления дисциплины и создания безопасных условий труда с участием всего персонала.

Модуль 2 Изолированная стабилизация. Стабилизация отдельной операции

Тема 2.1 Стабилизация отдельной операции

Тема 2.2 Создание потока

Тема 2.3 Стандартизация отдельной операции

Тема 2.4 Выравнивание шаг за шагом

Модуль 3 Стабилизация комплекса связанных процессов (комплекса операций)

Тема 3.1 Стабилизация комплекса связанных процессов Тема 3.2

Создание потока связанных процессов

Тема 3.3 Стандартизация связанных процессов Тема 3.4

Выравнивание шаг за шагом

Модуль 4 Стабилизация связанного потока создания ценности

Тема 4.1 Стабилизация потока создания ценности Тема 4.2

Создание потока создания ценности

Тема 4.3 Стандартизация потока создания ценности

Тема 4.4 Выравнивание шаг за шагом

Консультации

Проверка знаний обучаемых

Календарный учебный график.

Наименование раздела	1 неделя				
	1	2	3	4	5
Модуль 1	6	0,5			
Модуль 2		4,5			
Модуль 3		1	3,5		
Модуль 4			2,5	к	2
Консультации и проверка знаний					4

Аудиторные занятия проводятся с понедельника по пятницу, с 8-00 до 17-00, обучающимся предоставляются каникулы.

4. Организационно-педагогические условия.

Материально - техническое обеспечение для реализации программы:

№	Наименование
1	Ноутбук
2	Стол письменный с тумбой
3	Стул
4	Стол переговорный (овальный)
5	Принтер МФУ
6	Доска
7	Проектор

5. Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по следующим тематикам:

1. Управление личными производственными процессами (оптимизация действий), основные понятия
2. Изолированная стабилизация. Стабилизация отдельной операции
3. Стабилизация комплекса связанных процессов (комплекса операций)
4. Стабилизация связанного потока создания ценности

Критерии оценки:

Не менее 70 % правильных ответов по результатам тестирования.

овладение обучающимися, следующими навыками и знаниями:

основные методы и принципы устранения потерь (бережливое производство);

Элементы системы 5S;

Этапы внедрение системы 5S.

6. Методические материалы.

1. Георгий Просветов: Управление качеством: задачи и решения, 2009 г.
2. Осипов, Ершов: Управление качеством в машиностроении, 2009 г.
3. Елизавета Фрейдина: Управление качеством. Учебное пособие, 2013 г.
4. Масааки Имаи: Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества, 2014 г.
5. Д. Лайкер, Д. Майер: Практика ДАО TOYOTA. Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota, 2011 г.
6. Системы менеджмента профессионального здоровья и безопасности - Требования OHSAS 18001:2007
7. Системы менеджмента качества- Требования ISO 9001:2008
8. Системы экологического менеджмента - Требования и руководство по использованию ISO 14001
9. Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и /или окружающей среды ISO 19011